

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

# ACORD DE COLABORARE

## ÎN CADRUL PARTENERIATULUI LOCAL SUSTENABIL (PLS)

RD GLOBAL PROJECT CONSULTING SRL, cu sediul în municipiul Buzău, Alea Speranței, nr. 1, județul Buzău, cod poștal 120209, codul fiscal 27855000, reprezentantă legal prin dna. ROMAN ADELINA - RITA, în calitate de Administrator/ reprezentant legal, denumită în continuare BENEFICIAR DE PROIECT,

LICEUL „VOIEVODUL MIRCEA” TÂRGOVIȘTE, cu sediul în municipiul Târgoviște, Bd. Regele Carol I, nr. 70, județul Dâmbovița, cod poștal 130023, codul fiscal 4280094, reprezentantă legal prin dna. OPREA MIHAELA VERONICA, în calitate de Director/reprezentant legal, denumit în continuare PARTENER 1 AL PROIECTULUI,

ASOCIAȚIA „ESE – EUROPEAN SUPPORT FOR EDUCATION”, cu sediul în oraș Bragadiru, str. Dorului, nr. 12, apartament 2, județul Ilfov, cod poștal 077025, codul fiscal 33577430, reprezentantă legal prin dl. DUMITRU IULIAN - NICUȘOR, în calitate de Președinte/reprezentant legal, denumită în continuare PARTENER 2 AL PROIECTULUI,

și

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI TÂRGOVIȘTE, cu sediul în municipiul TÂRGOVIȘTE, str. Revoluției, nr. 1-3, cod poștal 130011, jud. Dâmbovița, tel. 0245-611-222, fax 0245-217-951, e-mail: primarulmunicipiuluitargoviste@pmtgv.ro, cod de înregistrare fiscală 4279944, reprezentată legal prin dl. STAN DANIEL-CRISTIAN în calitate de Primar, denumit în continuare MEMBRU ÎN PARTENERIATUL LOCAL SUSTENABIL (PLS)<sup>1</sup>,

denumite în continuare PĂRȚI,

<sup>1</sup> „Conform Regulamentului General privind Protecția Datelor (RGPD), prin completarea și transmiterea acestui acord de colaborare, vă exprimați acordul ca datele menționate, fotografiile realizate în cadrul evenimentelor, precum și cele legate de participarea dumneavoastră, să fie folosite strict pentru documentarea și justificarea activităților din implementarea proiectului „PracSIS - Stagii de practică inovative în sectoarele economice cu potențial competitiv” (POCU/633/6/14/130694) și pentru raportări către autoritatea contractantă, obligații legale ale Beneficiarului/ Partenerului, derivând din implementarea proiectului. Precizăm că aceste date nu vor fi prelucrate în alt scop, decât cel menționat anterior.”

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

AVÂND ÎN VEDERE:

- (1) Contractul de finanțare nr. POCU/633/6/14/132366, încheiat între RD GLOBAL PROJECT CONSULTING SRL (în calitate de beneficiar), în PARTENERIAT cu LICEUL TEHNOLOGIC „VOIEVODUL MIRCEA” TÂRGOVIȘTE (având calitatea de partener 1), ASOCIAȚIA „ESE – EUROPEAN SUPPORT FOR EDUCATION” (având calitatea de partener 2) al finanțării nerambursabile acordate prin intermediul PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014 – 2020, Axa prioritară AP 6 „Educație și competențe”, Prioritatea de investiție PI.10.iv „Îmbunătățirea utilității sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, facilitarea trecerii de la educație la muncă și consolidarea sistemelor de educație și formare profesională și a calității lor, inclusiv prin mecanisme pentru anticiparea competențelor, adaptarea programelor de învățământ și crearea și dezvoltarea de sisteme de învățare bazate pe muncă, inclusiv sisteme de învățare duale și de ucenicie”, apel de proiecte POCU/633/6/14/ Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI/14/ Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI și O.I.R.P.O.S.D.R.U. Regiunea Sud-Est denumit în continuare CONTRACTUL DE FINANȚARE,
- (2) Specificațiile subactivității A.3.1. Crearea și dezvoltarea unui parteneriat local sustenabil (PLS) între factori relevanți pentru identificarea unor soluții practice, viabile, inovative de creștere a relevanței IPT pe piața muncii și a inserției elevilor din sistemul educațional la locul de muncă, în contextul consolidării sectoarelor economice cu potențial competitiv,
- (3) Principiul legalității în raporturile dintre autorități, instituit de actele normative care le reglementează competențele, principiul respectării demnității umane, al confidențialității, al nediscriminării și egalității de șanse, principiul celerității și principiul practicii uniforme, părțile convin încheierea prezentului ACORD DE COLABORARE în cadrul unui PARTENERIAT LOCAL SUSTENABIL (PLS) între factori relevanți pentru identificarea unor soluții practice, viabile, inovative de creștere a relevanței IPT pe piața muncii și a inserției elevilor din sistemul educațional la locul de muncă, respectiv reprezentanți ai învățământului preuniversitar/superior, ai mediului de afaceri public/privat din sectoarele economice cu potențial competitiv (conform SNC), ai autorităților/ instituțiilor publice locale/ județene (cum ar fi: consiliul local/ județean, agenția județeană pentru ocuparea forței de muncă etc).

## Capitolul I

### SCOPUL ȘI OBIECTUL ACORDULUI

#### ART. 1.

(1) Proiectul „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică” (POCU/633/6/14/132366), implementat de către RD GLOBAL PROJECT CONSULTING SRL (beneficiar), în parteneriat cu LICEUL TEHNOLOGIC „VOIEVODUL MIRCEA” TÂRGOVIȘTE (partener 1), ASOCIAȚIA „ESE – EUROPEAN SUPPORT FOR EDUCATION” (partener 2), are ca obiectiv general „creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă și alte activități relevante, inovatoare și durabile, specifice domeniilor de pregătire profesională Mecanică, Electromecanică, Protecția mediului, pentru 185 elevi din învățământul secundar superior (ISCED 3), nivel de calificare 3-4, în scopul creșterii șanselor de dezvoltare profesională sustenabilă, precum și a gradului de inserție și adaptabilitate a acestora la dinamica pieței muncii din sectoarele economice cu potențial competitiv, respectiv domeniile de specializare inteligentă (identificate și definite conform SNC/SNCIDI), la nivelul Regiunii Sud-Muntenia (respectiv județul Dâmbovița)” și ca obiective specifice „consolidarea relației dintre piața muncii și sistemul IPT (pentru domeniile de pregătire profesională Mecanică, Electromecanică, Protecția mediului), stabilirea unor modalități concrete de colaborare sustenabilă pentru facilitarea tranziției de la școală la viața activă, încurajarea cooperării tehnico-economice dintre mediul educațional și marile întreprinderi/companii, cu prioritate din sectoarele economice cu potențial competitiv, respectiv din domeniile de specializare inteligentă (conform SNC/SNCIDI), precum și sprijinirea competitivității dezvoltării mediului economic autohton pe plan regional prin crearea unui parteneriat local sustenabil între factori relevanți din regiunea Sud-Muntenia pentru identificarea unor soluții practice, viabile, inovative de creștere a relevanței IPT pe piața muncii și a inserției elevilor din sistemul educațional la locul de muncă”, respectiv „îmbunătățirea inserției socio-profesionale, promovarea și implementarea soluțiilor inovatoare din punct de vedere social, combaterea discriminării în educația și formarea profesională și sprijinirea tranziției viitorilor absolvenți către piața muncii, prevenirea abandonului școlar în sistemul IPT, promovarea egalității de șanse și depășirea barierelor de ordin social în rândul persoanelor din mediul rural (69% din grupul țintă vizat) prin măsuri concrete de reducere/eliminare a dificultăților de acces și participare la programe de învățare la locul de muncă în sectoare economice cu potențial competitiv, respectiv domenii de specializare inteligentă (identificate conform SNC/SNCIDI), asigurarea accesului egal la pachetul de activități furnizat la nivelul regiunii Sud-Muntenia (județul Dâmbovița), prin implicarea activă a reprezentanților învățământului preuniversitar/superior, ai mediului de afaceri public/privat, ai autorităților/instituțiilor publice locale/județene, ai instituțiilor/organizațiilor relevante din aria de interes care au ca obiectiv educația și formarea profesională, ocuparea forței de muncă, incluziunea socială etc., în sprijinirea și dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă”.

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

**(2) Prezentul acord are ca OBIECT:**

- colaborare inter-instituțională în vederea stabilirii obiectivelor comune, conlucrării și mobilizării tuturor resurselor necesare pentru consolidarea relației dintre piața muncii și sistemul educațional profesional și tehnic;
- consolidarea unui parteneriat relevant, strategic, colaborativ, public-privat, între reprezentanți ai învățământului preuniversitar/ superior, ai mediului de afaceri public/ privat din sectoarele economice cu potențial competitiv (conform SNC), ai autorităților/ instituțiilor publice locale/ județene (cum ar fi: consiliul local/ județean, agenția județeană pentru ocuparea forței de muncă etc), pentru identificarea unor soluții practice, viabile, inovative de creștere a relevanței IPT pe piața muncii și a inserției elevilor din sistemul educațional la locul de muncă, în contextul consolidării pe termen lung a capacității IPT de a-și adapta programa școlară la activitatea sectoarelor economice cu potențial competitiv, respectiv a domeniilor de specializare inteligentă (identificate conform SNC/SNCIDI), al creșterii sustenabilității educației și formării profesionale inițiale și stimulării instruirii practice ca motor al dezvoltării comunitare, contribuind astfel la dezvoltarea unei economii locale moderne și dinamice;
- identificarea constrângerilor existente în sistemul profesional și tehnic, dar și în mediul economic și a măsurilor ce pot fi implementate de-a lungul lanțului valoric în sectoarele vizate, asigurând transparența acțiunilor/activităților întreprinse;
- formularea, implementarea și promovarea unor măsuri concrete de reducere/eliminare a dificultăților de acces și participare la programe de învățare la locul de muncă în sectoare economice cu potențial competitiv, respectiv domenii de specializare inteligentă (identificate conform SNC/SNCIDI), prin implicarea activă a reprezentanților învățământului preuniversitar/ superior, ai mediului de afaceri public/ privat, ai autorităților/ instituțiilor publice locale/ județene, ai instituțiilor/organizațiilor relevante din aria de interes care au ca obiectiv educația și formarea profesională, ocuparea forței de muncă, incluziunea socială etc, în sprijinirea și dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă;
- formularea de propuneri pentru îmbunătățirea cadrului de reglementare a desfășurării pregătirii practice în întreprinderi de către elevii din IPT, asigurând transparența, predictibilitatea, dezvoltarea competențelor/ deprinderilor profesionale, creșterea performanțelor profesionale și responsabilizarea factorilor decizionali;
- identificarea și implementarea unor soluții viabile și aplicabile pentru îmbunătățirea gradului de inserție socio-profesională a elevilor școlarizați în IPT, domeniile de pregătire profesională definite conform HG 866/2008 (nomenclatorul calificărilor IPT);
- formularea, implementarea și promovarea unor soluții inovatoare din punct de vedere social, vizând combaterea discriminării în educația și formarea profesională și sprijinirea tranziției viitorilor absolvenți către piața muncii, prevenirea abandonului școlar în sistemul IPT, promovarea egalității de șanse și

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

depășirea barierelor de ordin social în rândul persoanelor din mediul rural, asigurarea accesului egal la nivel regional/ județean/ local;

- identificarea și promovarea modelelor inovatoare de realizare a instruirii practice prin activități/ acțiuni care asigură reechilibrarea relației funcționale dintre economie-natură-societate prin susținerea/ implementarea conceptelor dezvoltării durabile privind protecția mediului, reducerea impactului asupra mediului și peisajului, bio-diversitatea, gestionarea eficientă a consumului de resurse, respectiv sustenabilitatea economică;
- formularea de măsuri pentru componenta practică a ofertei curriculare IPT care vizează promovarea și aplicarea principiului dezvoltării durabile, reducerea impactului asupra mediului (protecția mediului), orientarea către o economie UE competitivă și eficientă, cu emisii scăzute de carbon, dezvoltarea de competențe digitale și valorificarea oportunităților TIC de dezvoltare;
- formularea unui set de recomandări privind adaptarea stagiilor de pregătire practică din IPT la dinamica activității sectoarelor economice cu potențial competitiv, potrivit viziunii și obiectivelor/priorităților strategiilor corespondente la diferite niveluri;
- proiectarea unor măsuri specifice de creștere a responsabilizării sociale, a accesului pe piața muncii și a gradului de inserție socio-profesională în special pentru tinerii absolvenți IPT și pentru categoriile supuse unui risc ridicat de excluziune socială, de îmbunătățire a nivelului de competențe, de asigurare a egalității de șanse/gen, a non-discriminării și incluziunii active;
- definirea și dezvoltarea de mecanisme care să anticipeze nevoile viitoare de competențe la nivel de sectoare competitive/ angajatori, creșterea accesului pe piața muncii și a gradului de inserție socio-profesională pentru categoria tinerilor absolvenți, asigurarea egalității de șanse/gen, non-discriminării și incluziunii active.

(3) Prezentul acord are ca SCOP:

- implicarea factorilor decizionali la nivel local/ județean/ regional în consolidarea relației dintre piața muncii și sistemul IPT (pentru domeniile de pregătire profesională Mecanică, Electromecanică, Protecția mediului),
- facilitarea dialogului și cooperării între actorii implicați și interesați de formarea profesională inițială a resursei umane locale,
- menținerea colaborării și comunicării între mediul educațional și de formare profesională, mediul economic, mediul social și administrația teritorial-administrativă locală,
- stabilirea unor modalități concrete de colaborare sustenabilă pentru asigurarea tranziției viitorilor absolvenți IPT de la școală la viața activă,
- diseminarea intervențiilor publice și private adecvate,
- construirea unor propuneri eficiente, durabile și sustenabile, orientate spre dezvoltarea IPT, a sistemului de educație și formare la locul de muncă, a forței locale de muncă tinere și a unor măsuri publice de

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

sprijin pentru ocupare și dezvoltare socială a membrilor comunității, conclucrând astfel la o funcționare economică regională, profitabilă și sustenabilă, prin valorificarea judicioasă a tuturor oportunităților existente,

- sprijinirea competitivității dezvoltării mediului economic autohton pe plan regional, pe fondul identificării, la nivel local/ județean/ regional, a unei culturi parteneriale insuficient dezvoltate,
- asigurarea cadrului de colaborare între părți în scopul constituirii și dezvoltării unui parteneriat local relevant, strategic, colaborativ, între reprezentanți ai învățământului preuniversitar/superior, ai mediului de afaceri public/ privat din sectoarele economice cu potențial competitiv (conform SNC), ai autorităților/ instituțiilor publice locale/județene (cum ar fi: consiliul local/ județean, agenția județeană pentru ocuparea forței de muncă etc),
- responsabilizarea actorilor instituționali implicați,
- identificarea unor soluții viabile și inovative de îmbunătățire a mobilității profesionale, de combatere a discriminării pe criterii de gen/morale/ etnice, de creștere a competiției în sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și în domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI,
- furnizarea în mod gratuit și reciproc, în condițiile legii, a datelor și informațiilor solicitate de fiecare dintre părți celeilalte, necesare pentru îndeplinirea obiectivelor proiectului,
- derularea de activități comune de colaborare din sfera de competență a instituțiilor semnatare,
- promovarea intereselor comune prin crearea de legături orizontale și verticale, care să urmărească facilitarea tranziției elevilor din IPT de la educație la un loc de muncă, urmărind dinamica și anticipând necesarul de formare profesională a angajaților din sectoarele economice cu potențial competitiv și domeniile de specializare inteligentă,
- consolidarea relației dintre piața muncii și sistemul educațional profesional și tehnic,
- cooperarea inter-instituțională care să determine concordanța între aptitudinile formate în învățământul profesional și tehnic și cele solicitate pe piața muncii,
- conștientizarea factorilor decizionali și creșterea responsabilității sociale privind ocuparea în domeniile de pregătire profesională Mecanică, Electromecanică, Protecția mediului, precum și în sectoarele economice cu potențial competitiv, respectiv din domeniile de specializare inteligentă (identificate conform SNC/SNCDI);
- evidențierea relației dintre formarea profesională inițială, economie și mediul înconjurător,
- consolidarea competitivității economice la nivel regional,
- implicarea activă a partenerilor sociali din învățământul profesional și tehnic în dezvoltarea componentei și ofertei de pregătire practică.

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

## ART. 2.

(1) Prezentul acord stabilește condițiile în care părțile își pot furniza informații necesare în realizarea scopului prevăzut la **ART. 1.**

(2) Furnizarea informațiilor ce constituie date cu caracter personal definite potrivit Legii nr. 677/2001 pentru protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, cu modificările și completările ulterioare, se efectuează în condițiile prevăzute de această lege și de Cerințele minime de securitate a prelucrărilor de date cu caracter personal, aprobate prin Ordinul Avocatului Poporului nr. 52/2002.

(3) Informațiile ce constituie date cu caracter personal vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Regulamentului General privind Protecția Datelor (RGPD) - Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), transmisă prin Legea nr. 677/2001 privind protecția persoanelor cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal și liberă circulație a acestor date cu modificările și completările ulterioare, precum și prevederile Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, transpusă prin Legea nr. 506/2004.

(4) Beneficiarul furnizării de informații ce constituie date cu caracter personal este obligat să aplice măsurile tehnice și organizatorice prevăzute de lege pentru protejarea datelor cu caracter personal împotriva furtului, pierderii sau accesului neautorizat.

(5) Nu intră sub incidența prezentului acord furnizarea informațiilor ce constituie date cu caracter personal potrivit legii, a căror prelucrare este interzisă, cu excepțiile prevăzute de lege.

## Capitolul II

### DURATA ACORDULUI

## ART. 3.

(1) Prezentul acord intră în vigoare de la data semnării sale de către părți și se încheie la data de 12.11.2022, valabilitatea sa putându-se prelunge cu condiția notificării de către partea solicitantă a intenției de prelungire cu cel puțin 15 zile anterior expirării duratei de valabilitate.

(2) În LUNA 24 de implementare a proiectului (respectiv în intervalul 13.10.2022 – 12.11.2022) se realizează demersurile de către Beneficiarul/Partenerii proiectului, pentru actualizarea Parteneriatului local sustenabil (PLS) între factori relevanți pentru identificarea unor soluții practice, viabile, inovative de creștere a relevanței IPT pe piața muncii și a inserției elevilor din sistemul educațional la locul de muncă, care va deveni activ încă din prima lună a etapei ulterioare finalizării proiectului, cu funcționare de cel puțin 12 luni (respectiv intervalul 13.11.2022 – 12.11.2023), având ca principal scop menținerea colaborării și comunicării între mediul educațional și de

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020

formare profesională, mediul economic, mediul social și administrația teritorial-administrativă locală, diseminarea intervențiilor publice și private adecvate, construirea unor propuneri eficiente, durabile și sustenabile, orientate spre dezvoltarea IPT, a sistemului de educație și formare la locul de muncă, a forței locale de muncă tinere și a unor măsuri publice de sprijin pentru ocupare și dezvoltare socială a membrilor comunității, concludând astfel la o funcționare economică regională, profitabilă și sustenabilă, prin valorificarea judicioasă a tuturor oportunităților existente.

### Capitolul III

## RESPONSABILITĂȚILE PĂRȚILOR

**ART. 4.** În vederea realizării scopului prezentului acord, Beneficiarul proiectului – RD GLOBAL PROJECT CONSULTING SRL și Partenerii proiectului – LICEUL TEHNOLOGIC „VOIEVODUL MIRCEA” TÂRGOVIȘTE și ASOCIAȚIA „ESE – EUROPEAN SUPPORT FOR EDUCATION” au următoarele responsabilități:

- desemnarea unor experți responsabili pentru coordonarea/ implementarea parteneriatului local sustenabil (PLS) și pentru menținerea legăturii cu celelalte entități membre;
- desemnarea unei persoane autorizate să prelucreze informațiile transmise de entitățile membre ale parteneriatului local sustenabil (PLS);
- planificarea/organizarea activității grupurilor de lucru piliate pe cele 3 domenii de specializare inteligentă (SNCDI 2014-2020/ Bioeconomia; Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor, spațiu și securitate; Energie, mediu și schimbări climatice);
- organizarea și invitarea reprezentanților parteneriatului local sustenabil (PLS) în vederea participării acestora la întâlnirile periodice de lucru și activitățile membrilor parteneriatului;
- colaborarea cu membrii parteneriatului local sustenabil (PLS), în condițiile legii, pentru a pune la dispoziție orice alte informații pe care aceștia le solicită și pe care le consideră necesare pentru îndeplinirea scopului PLS;
- păstrarea confidențialității asupra datelor și informațiilor obținute în baza acordurilor de colaborare și utilizarea acestora în condițiile legii și numai în scopul desfășurării activității proprii în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite;
- informarea entităților membre ale parteneriatului local sustenabil (PLS) cu privire la stadiul activității, rezultatelor sau oricărui neregulă care ar putea interveni.

**ART. 5.** În vederea realizării scopului prezentului acord, MEMBRUL PARTENERIATULUI LOCAL SUSTENABIL (PLS) are următoarele responsabilități:

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

- desemnarea unor persoane responsabile pentru coordonarea implementării acordurilor de colaborare și pentru menținerea legăturii cu ceilalți membri;
- desemnarea persoanelor autorizate să prelucreze informațiile solicitate de beneficiarul proiectului/partenerii, în condițiile legii, pentru a pune la dispoziție orice alte informații pe care aceștia le solicită și pe care le consideră necesare pentru îndeplinirea obiectivelor PLS;
- oferirea de sprijin pentru:
  - consolidarea unui parteneriat relevant, strategic, colaborativ, public-privat, cu impact la nivel regional, în vederea soluționării problemelor de ordin instructiv-educativ și ocupațional cu care se confruntă sistemul IPT și viitorii absolvenți,
  - creșterea calității instruirii practice în IPT și a adaptabilității viitoarei forțe de muncă la schimbările înregistrate și dinamica economică actuală,
  - identificarea unor soluții viabile și aplicabile, a liniilor strategice de promovare a modelelor inovatoare de realizare a instruirii practice în sectoarele economice cu potențial competitiv (conform SNC),
  - adoptarea unui comportament activ și novator, care acceptă dezvoltarea de proiecte noi, creșterea responsabilității sociale, a gradului de dezvoltare profesională, a ocupării și tranziției la alt nivel educațional,
  - îmbunătățirea mecanismelor de colaborare între IPT și mediul economic,
  - conștientizarea factorilor decizionali cu privire la importanța măsurilor și acțiunilor vizând dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă,
  - identificarea constrângerilor existente în sistemul profesional și tehnic, dar și în mediul economic și a măsurilor ce pot fi implementate de-a lungul lanțului valoric în sectoarele vizate, asigurând transparența acțiunilor/activităților întreprinse;
  - identificarea și implementarea unor soluții viabile și aplicabile pentru îmbunătățirea gradului de inserție socio-profesională a elevilor școlarizați în IPT, domeniile de pregătire profesională definite conform HG 866/2008 (nomenclatorul calificărilor IPT);
  - formularea, implementarea și promovarea unor măsuri concrete de reducere/eliminare a dificultăților de acces și participare la programe de învățare la locul de muncă în sectoare economice cu potențial competitiv, respectiv domenii de specializare inteligentă (identificate conform SNC/SNCI), prin implicarea activă a reprezentanților învățământului preuniversitar/superior, ai mediului de afaceri public/ privat, ai autorităților/ instituțiilor publice locale/județene, ai instituțiilor/organizațiilor relevante din aria de interes care au ca obiectiv educația și formarea profesională, ocuparea forței de muncă, incluziunea socială etc, în sprijinirea și dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă,

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020

- formularea de propuneri pentru îmbunătățirea cadrului de reglementare a desfășurării pregătirii practice în întreprinderi de către elevii din IPT, asigurând transparența, predictibilitatea, dezvoltarea competențelor/deprinderilor profesionale, creșterea performanțelor profesionale și responsabilizarea factorilor decizionali,
- formularea, implementarea și promovarea unor soluții inovatoare din punct de vedere social, vizând combaterea discriminării în educația și formarea profesională și sprijinirea tranziției viitorilor absolvenți către piața muncii, prevenirea abandonului școlar în sistemul IPT, promovarea egalității de șanse și depășirea barierelor de ordin social în rândul persoanelor din mediul rural, asigurarea accesului egal la nivel regional/județean/ local,
- identificarea și promovarea modelelor inovatoare de realizare a instruirii practice prin activități/acțiuni care asigură reechilibrarea relației funcționale dintre economie-natură-societate prin susținerea/implementarea conceptelor dezvoltării durabile privind protecția mediului, reducerea impactului asupra mediului și peisajului, bio-diversitatea, gestionarea eficientă a consumului de resurse, respectiv sustenabilitatea economică,
- formularea de măsuri pentru componenta practică a ofertei curriculare IPT care vizează promovarea și aplicarea principiului dezvoltării durabile, reducerea impactului asupra mediului (protecția mediului), orientarea către o economie UE competitivă și eficientă, cu emisii scăzute de carbon, dezvoltarea de competențe digitale și valorificarea oportunităților TIC de dezvoltare,
- definirea și dezvoltarea de mecanisme care să anticipeze nevoile viitoare de competențe la nivel de sectoare competitive/angajatori, creșterea accesului pe piața muncii și a gradului de inserție socio-profesională pentru categoria tinerilor absolvenți, asigurarea egalității de șanse/gen, non-discriminării și incluziunii active,
- formularea unui set de recomandări privind adaptarea stagiilor de pregătire practică din IPT la dinamica activității sectoarelor economice cu potențial competitiv, potrivit viziunii și obiectivelor/ priorităților strategiilor corespondente la diferite niveluri,
- proiectarea unor măsuri specifice de creștere a responsabilizării sociale, a accesului pe piața muncii și a gradului de inserție socio-profesională în special pentru tinerii absolvenți IPT și pentru categoriile supuse unui risc ridicat de excluziune socială, de îmbunătățire a nivelului de competențe, de asigurare a egalității de șanse/gen, a non-discriminării și incluziunii active;
- asigurarea colaborării cu echipa de proiect și participarea la întâlnirile de lucru ale parteneriatului, prin intermediul persoanei responsabile desemnate;
- asigurarea, în funcție de aria de competență, colaborării și implicării în vederea formulării de propuneri pentru identificarea unor soluții practice, viabile, inovative de creștere a relevanței IPT pe piața muncii și a inserției elevilor din sistemul educațional la locul de muncă;

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020

- păstrarea confidențialității asupra datelor și informațiilor obținute în cadrul PLS și utilizarea acestora în condițiile legii și numai în scopul desfășurării activității proprii în vederea îndeplinirii obiectivelor stabilite prin acordurile de colaborare.

## Capitolul IV

### ÎNCETAREA EFECTELOR ACORDULUI

**ART. 6.** Prezentul acord încetează în următoarele situații:

- la expirarea duratei pentru care a fost încheiat;
- la data încetării contractului de finanțare;
- prin acordul scris al părților;
- prin denunțarea unilaterală de către una din părți, notificată celeilalte părți cu cel puțin 15 zile înainte de data încetării;
- în cazul reorganizării sau desființării uneia dintre părți, potrivit legii;
- de plin drept, în caz de neexecutare sau executare necorespunzătoare a obligațiilor prevăzute în prezentul acord de către una dintre părți, în măsura în care la notificarea adresată de partea lezată, partea în culpă nu depune diligențele necesare pentru executarea în mod corespunzător al obligațiilor ce îi revin potrivit prezentului acord, în termen de 15 zile de la primirea notificării;
- în caz de forță majoră.

## Capitolul V

### FORȚA MAJORĂ

**ART. 7.** Forța majoră este constatată de o autoritate competentă.

**ART. 8.** Forța majoră exonerează părțile de îndeplinirea obligațiilor asumate prin prezentul acord, pe toată perioadă în care aceasta acționează.

**ART. 9.** Îndeplinirea prezentului acord va fi suspendată în perioada de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.

**ART. 10.** Partea care invocă forța majoră are obligația de a notifica celorlalte părți, imediat și în mod complet, producerea acesteia și să ia orice măsuri care îi stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor.

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020

**ART. 11.** Dacă forța majoră acționează sau se estimează ca va acționa o perioadă mai mare de 30 zile, fiecare parte va avea dreptul să notifice celorlalte părți încetarea deplin drept a prezentului acord, fără ca vreuna dintre părți să poată pretinde celeilalte daune-interese.

## Capitolul VI SOLUȚIONAREA LITIGIILOR

**ART. 12.** Părțile vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabilă, prin tratative directe și consultări, orice neînțelegere sau dispută care se poate ivi între ele în cadrul sau în legătură cu îndeplinirea prezentului acord.

**ART. 13.** Dacă după 5 zile de la începerea acestor tratative, părțile nu reușesc să rezolve în mod amiabil divergențele apărute, fiecare dintre ele poate solicita ca disputa să se soluționeze de către instanțele judecătorești competente, potrivit legii.

## Capitolul VII MODALITĂȚI DE COLABORARE

**ART. 14.** Orice comunicare între părți, referitoare la îndeplinirea prezentului acord, trebuie să fie transmisă în scris sau telefonic.

**ART. 15.** Modalitățile de colaborare între părți sunt:

- întâlniri periodice de lucru sau ori de câte ori situația o impune;
- circulația informațiilor și documentelor prin poștă, fax, telefon sau e-mail, după caz.

## Capitolul VIII DISPOZIȚII FINALE

**ART. 16.** Acordul de colaborare este un document cadru și are în vedere întreaga activitate de realizare a obiectivelor comune convenite, modificarea sau completarea acestuia urmând să se realizeze prin act adițional.

**ART. 17.** Părțile vor acționa în spiritul bunei credințe și vor organiza în mod corespunzător ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentului acord.

PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020

**ART. 18.** Părțile își vor furniza, în condițiile legii, toate informațiile necesare în vederea asigurării îndeplinirii responsabilităților asumate prin prezentul acord.

**ART. 19.** În cazul în care una dintre părți este obligată, în condițiile legii, să dezvăluie informațiile/datele ce i-au fost furnizate în temeiul prezentului acord, va notifica de îndată acest fapt celorlalte părți.

**ART. 20.** Părțile își vor coordona acțiunile și alte manifestări publice legate de prezentul acord și se vor consulta ori de câte ori urmează ca una dintre ele să transmită public informații legate de cele întreprinse în temeiul acestui acord.

**ART. 21.** Prezentul acord poate fi modificat sau completat, numai cu acordul scris al părților, ori de câte ori acestea convin asupra amendamentelor propuse.

**ART. 22.** Partea care are inițiativa amendării prezentului acord va transmite celorlalte părți, în scris, spre analiză, propunerile sale.

**ART. 23.** Responsabilitățile părților, deținute în temeiul prezentului acord, nu pot fi cesionate către o altă persoană fizică sau juridică.



PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Axa Prioritară 6 - Educație și competențe

Titlul proiectului „ACCES - Activități de consolidare a competențelor elevilor prin stagii de practică”

POCU/633/6/14/132366

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Prezentul acord s-a încheiat astăzi \_\_\_\_\_, în 4 (patru) exemplare, câte un exemplar pentru fiecare parte.

BENEFICIAR PROIECT,  
RD GLOBAL PROJECT CONSULTING SRL

MEMBRU PARTENERIAT LOCAL  
SUSTENABIL,

PRIMĂRIA MUNICIPIULUI  
TÂRGOVIȘTE

PARTENER 1 PROIECT,  
LICEUL  
„VOIEVODUL MIRCEA” TÂRGOVIȘTE

PARTENER 2 PROIECT,  
ASOCIAȚIA „ESE – EUROPEAN SUPPORT FOR  
EDUCATION”

EXPERT RESPONSABIL CU FACILITAREA/  
GESTIONAREA REALIZĂRII ȘI SEMNĂRII  
ACORDULUI,

AVIZAT,

MANAGER PROIECT,  
TIBA ANDREEA RALUCA